



**MEMORIA ANUAL**  
**2020**

---



federación andaluza  
de síndrome de asperger



## Índice

<b>1. Identificación de la Federación</b> .....	1
1.1 Datos de contacto.....	2
1.2 Objeto y funciones de la Federación.....	2
1.3 Junta directiva.....	4
1.4 Asociaciones federadas y número de socios/as.....	4
1.5 ¿Qué es el Síndrome de Asperger?.....	8
<b>2. Actividades desarrolladas y resultados</b> .....	8
2.1 Información y asesoramiento.....	10
2.2 Servicio de consultoría.....	12
2.3 Atención Integral para personas con Síndrome de Asperger: Vuelta a la normalidad.....	12
2.4 Pisos Lanzadera: Para la vida independiente de jóvenes y adultos/as con TEA.....	13
2.5 Intervención Familiar para personas con Síndrome de Asperger.....	14
2.6 Programa educativo para alumnado con Síndrome de Asperger/TEA y sus familias.....	16
<b>3. Comunicación y difusión</b> .....	17
3.1 Día Internacional del Síndrome de Asperger.....	17
3.2 Firma del convenio con la Consejería de Educación y Deporte.....	20
3.3 Apariciones en prensa.....	20
<b>4. Actividades y servicios desarrolladas por las asociaciones federadas</b> .....	22

## *1. Identificación de la Federación.*

La Federación Andaluza de Síndrome de Asperger es una entidad jurídica privada, de interés público y social, sin ánimo de lucro. Una federación que aglutina a todas las asociaciones o unión de asociaciones de Asperger ya constituidas y a las que se puedan constituir en un futuro en Andalucía, tanto de ámbito provincial como municipal. La federación podrá utilizar el homónimo de Federación Asperger Andalucía. O sus siglas FASA: Federación Andaluza de Síndrome de Asperger.

FASA, es una entidad sin ánimo de lucro que integra a las asociaciones de Asperger de las provincias Almería, Cádiz, Granada, Huelva, Jaén, Málaga y Sevilla.

Su objetivo esencial y primordial es promover y desarrollar el bien común de las personas con síndrome de Asperger y sus familias a través de las actividades asistenciales, formativas y divulgativas, entre otras, en todo el territorio de la comunidad autónoma andaluza.

La Federación Andaluza de Síndrome de Asperger ha conseguido poner a disposición de sus socios/as una serie de servicios y personal técnico especializado que ayuden a su atención integral, paliando así la carencia de atención por parte de las administraciones y previniendo con ello la exclusión social de estas personas con discapacidad social.

La Federación forma parte del CERMI Andalucía desde 2019 y ostenta la vicepresidencia de la Confederación Asperger España (CONFAE).



**Confederación  
Asperger España**

Síndrome de Asperger y otros TEA

### *1.1 Datos de contacto.*

<p style="text-align: center;"><b>FEDERACIÓN ANDALUZA DE SÍNDROME DE ASPERGER</b></p> <p style="text-align: center;">CIF: G-91640656</p> <p>N.º Registro de Asociaciones: 180 - Sección 2.ª</p> <p>Calle Ingeniería n.º 3, Ed. Terrats, Planta n.º 4</p> <p style="text-align: center;">41960 – Gines (SEVILLA)</p> <p>Tel: 637 214 839 / 634 269 365 / 954 163 980</p> <p>E-mail: <a href="mailto:federacion.andalucia@asperger.es">federacion.andalucia@asperger.es</a></p> <p><a href="https://aspergerandalucia.jimdofree.com">https://aspergerandalucia.jimdofree.com</a></p> <p style="text-align: center;"> @aspergerandalucia</p> <p style="text-align: center;"> </p>	
---	--

### *1.2 Objeto y funciones de la Federación.*

La Federación desarrolla una serie de funciones para alcanzar y mantener los siguientes objetivos:

- a) Promover y desarrollar acciones que tiendan a mejorar la calidad de vida de las personas con síndrome de Asperger/TEA, desde la realización de programas educativos y de asistencia, programas de intervención terapéutica y programas de vida independiente, hasta acciones jurídicas o políticas en defensa de sus derechos y libertades.
- b) Promover y desarrollar acciones que tiendan a mejorar la situación y ambientación social de las personas con Síndrome de Asperger mediante la creación de instituciones de apoyo, centros de información y tratamiento, atención temprana, ocio, integración

laboral, actividades formativas y colaboración con otras instituciones para la plena integración social, personal y laboral de las personas con síndrome de Asperger/TEA.

c) Potenciar la investigación científica, la divulgación y conocimiento con relación al síndrome de asperger, participando en estudios científicos mediante la información a la sociedad, jornadas, simposios y congresos eventos públicos y privados, acciones de concienciación, edición de materiales escritos o multimedia, participación en foros de debate y actos formativos.

d) Participar, si las Administraciones Públicas o entidades colaboradoras, nos requieren, en procesos de proyectos-ley, proyectos de orden, planes de acción social, además, de la representación en comisiones a través del CERMI Andalucía y en la Confederación Asperger España (CONFAE), entre otras participaciones de la Administración Local.

e) Orientar, coordinar y representar a los miembros de la Federación ante las Administraciones públicas y Organizaciones autonómicas nacionales e internacionales.

f) Primar la transparencia de nuestra Federación, actualizando nuestra página de transparencia en el mes de marzo, incluyendo toda la información necesaria según lo dispuesto en la Ley 1/2014 de 24 de junio de Transparencia Pública de Andalucía.



g) Fomentar la formación de profesionales en el síndrome de Asperger editando manuales, libros y materiales y organizando cursos para profesorado, psicólogos, pedagogos, psiquiatras y médicos.

h) Representar al colectivo de personas con síndrome de Asperger de Andalucía y especialmente a los representados en las asociaciones federadas.

i) Apoyar y sensibilizar en los Objetivos de Desarrollo Sostenible es uno de los valores que la Federación incluye en sus servicios, programas y proyectos.



### *1.3 Junta directiva*

#### PRESIDENTE

RAFAEL JORRETO LLOVES

Representando a Asperger-TEA Sevilla

#### VICEPRESIDENTA

AMPARO GARCIA ESCARABAJAL

Representando a Asperger Almería

#### SECRETARIA

REGINA ALCÁNTARA VALLEJO

Representando a Asociación Malagueña Síndrome de Asperger y TEA

#### TESORERO

JUAN DIEGO CASTILLA RODRIGUEZ

Representando a Asociación Onubense de Síndrome de Asperger – TEA

### *1.4 Asociaciones federadas y número de socios/as*

La Federación Andaluza de Síndrome de Asperger está conformada por las siguientes asociaciones provinciales:



★ Asociaciones federadas:

**ASOCIACIÓN ASPERGER-TEA SEVILLA.**

CIF: G9144281



**ASOCIACIÓN ASPERGER –TEA CÁDIZ.**

CIF: G72001092



**ASOCIACIÓN MALAGUEÑA DE SÍNDROME DE ASPERGER Y TEA**

CIF: G92816366



**ASOCIACIÓN GRANADINA DE SÍNDROME DE ASPERGER-TEA**

CIF: G18722041.



**ASOCIACIÓN ASPERGER ALMERÍA.**

CIF: G04604773



**ASOCIACIÓN ONUBENSE DEL SÍNDROME DE ASPERGER Y TRASTORNOS DE ESPECTRO AUTISTA LEVE Y MODERADO - A.O.S.A.-T.E.A.**

CIF: G51518253



**ASOCIACIÓN ASPERGER-TEA JAÉN.**

CIF: G23633159.



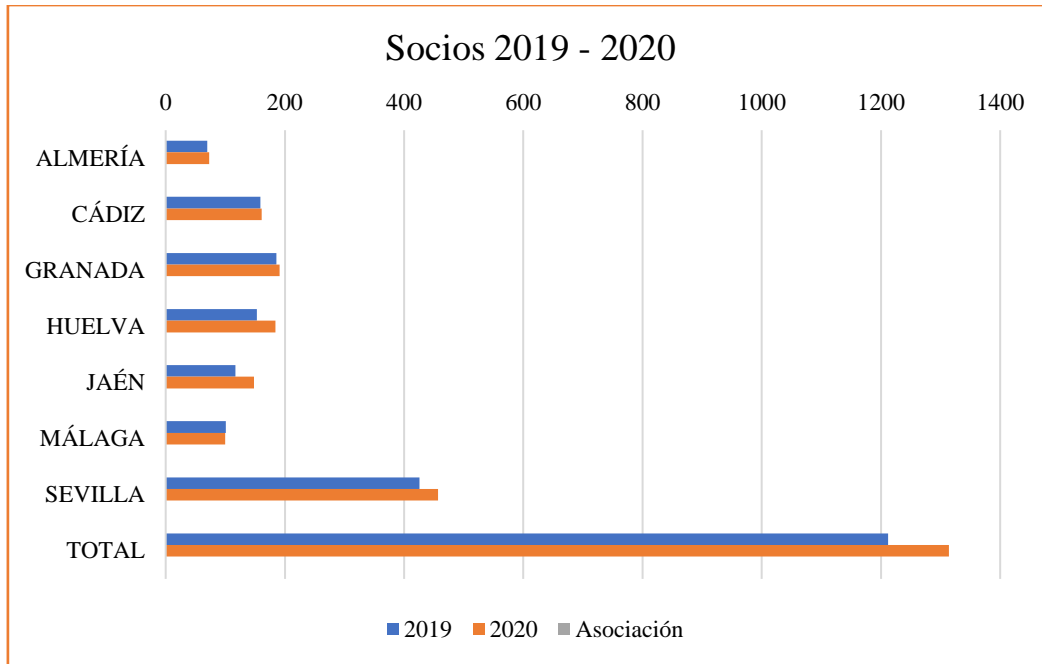


★ Socios y socias:



A 31 de diciembre de 2020, el número total de socios y socias en la Federación ha sido 1314, viéndose incrementado en 102 personas desde la misma fecha de 2019. El incremento por asociación ha sido el siguiente:

ASOCIACIÓN	SOCIOS 2019	SOCIOS 2020	INCREMENTO	PORCENTAJE
ASPERGER ALMERÍA	70	73	+3	1,04
ASOCIACIÓN ASPERGER TEA CÁDIZ	159	161	+2	1,01
ASOCIACIÓN GRANADINA DE SÍNDROME DE ASPERGER - TEA	186	191	+5	1,03
ASOCIACIÓN ONUBENSE SÍNDROME DE ASPERGER - TEA	153	184	+31	1,20
ASPERGER JAÉN	117	148	+31	1,26
ASOCIACIÓN MALAGUEÑA SÍNDROME DE ASPERGER Y TEA	101	100	-1	-0,99
ASPERGER-TEA SEVILLA	426	457	+31	1,07
TOTAL	1212	1314	+102	1,08



Considerando que las acciones desarrolladas por las asociaciones miembro de esta federación tienen un carácter integral e inciden, no sólo en la persona con síndrome de Asperger, sino en todo su entorno, particularmente el familiar; y, partiendo de una media de tres personas por unidad familiar, podemos afirmar que esta federación ofrece servicios a 4000 personas aproximadamente.



## *1.5 ¿Qué es el Síndrome de Asperger?*

El Síndrome de Asperger es un trastorno del desarrollo que conlleva una alteración neurobiológicamente determinada en el procesamiento de la información. Está incluido dentro del espectro autista, denominándose también TEA de nivel 1 o de alto funcionamiento.

Las personas que presentan este síndrome no muestran características físicas o intelectuales diferenciadoras pero, aunque existe una gran heterogeneidad entre las personas con síndrome de Asperger, la mayoría suele encontrar dificultades en la interacción social recíproca, alteraciones de las patrones de comunicación no verbal, intereses restringidos, inflexibilidad cognitiva y comportamental, dificultades para la abstracción de conceptos, coherencia central débil en beneficio del procesamiento de los detalles, interpretación literal del lenguaje, dificultades en funciones ejecutivas y de planificación y limitaciones en la interpretación de los sentimientos propios y ajenos.

Estas características se traducen en una discapacidad del ámbito social, que genera grandes dificultades a las personas con Síndrome de Asperger. Estas dificultades se dan tanto en el ámbito educativo, necesitando de adaptación curricular y siendo frecuentemente víctimas de bullying, como en el laboral, con una tasa de desempleo de aproximadamente el 90%, y con grandes barreras en el acceso y la permanencia en un puesto de trabajo, así como en las interacciones básicas del día a día.

## *2. Actividades desarrolladas y resultados.*

En 2020, el año marcado por la pandemia de COVID-19 y el confinamiento domiciliario, hemos seguido trabajando adaptándonos a las especiales circunstancias, teniendo que aplazar algunos proyectos e innovando con el desarrollo de otros, haciendo uso de medios online y adaptando toda la actividad a las medidas de seguridad y prevención recomendadas por las autoridades sanitarias. Asimismo, hemos tenido un total de beneficiarios y beneficiarias en todos los programas y proyectos de:

# BENEFICIARIOS/AS DE NUESTROS PROGRAMAS Y PROYECTOS 2020



Directos

1745

Indirectos

3525

Financiado por :



Salud y Familias



Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación



Educación y Deporte



Junta de Andalucía  
Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación



Actividad subvencionada con carga asignación tributaria del 0,7% del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas



Fuente: Elaboración propia.

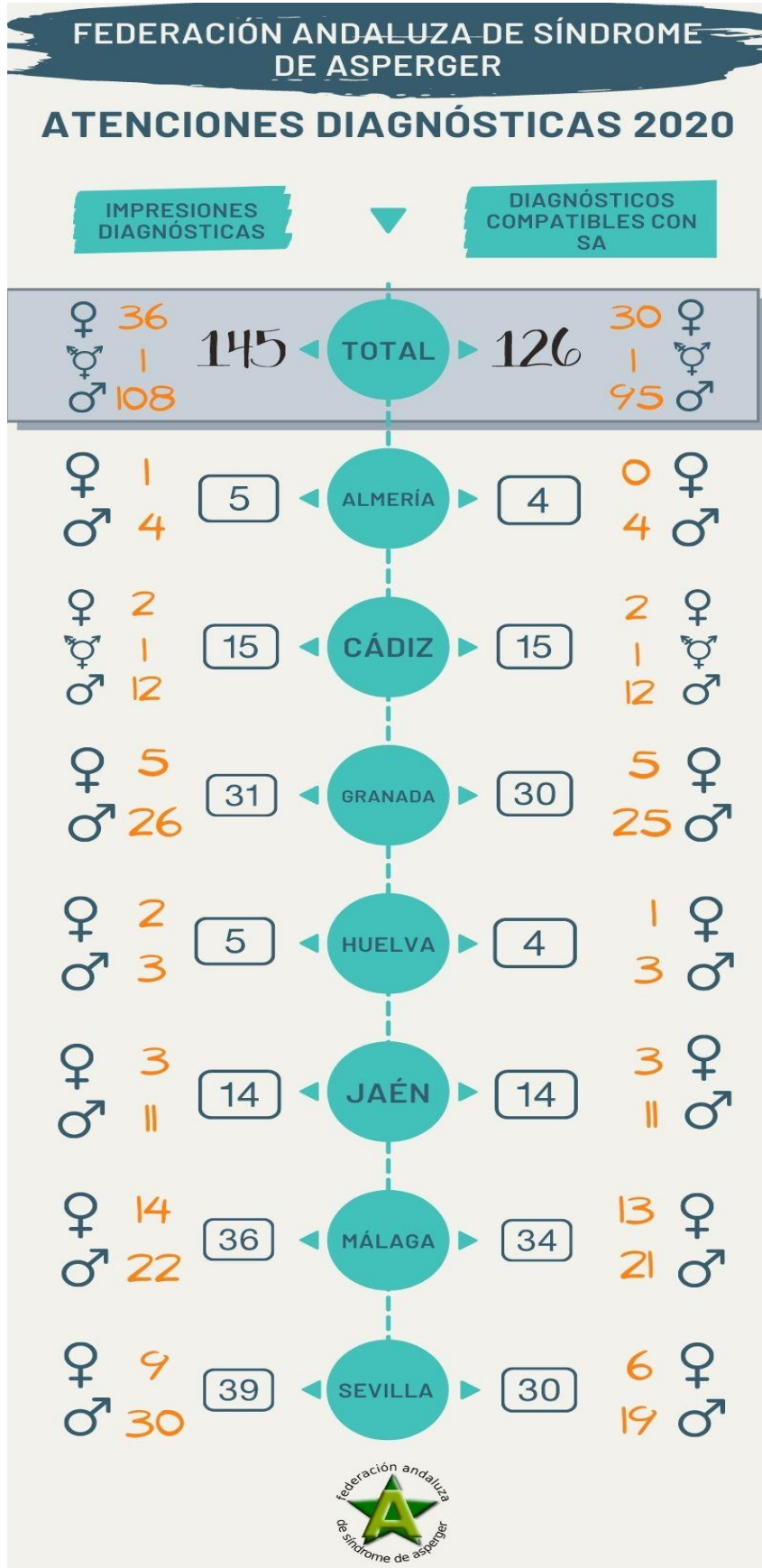
Los servicios, actividades y programas realizados en el año 2020 son:

## *2.1 Información y asesoramiento.*

La Federación Andaluza de Síndrome de Asperger realiza las funciones de información y asesoramiento tanto a la población general como a instituciones, formando parte de diversos grupos de trabajo en el CERMI y en la CONFAE, atendiendo a las necesidades específicas que el colectivo de las personas con síndrome de Asperger tiene y reivindicando el reconocimiento de la **discapacidad social** como una limitación en la participación y en el acceso a los servicios que generan calidad de vida. Las consultas no se circunscriben únicamente al colectivo de personas con síndrome de Asperger, sino que nuestro servicio de información y asesoramiento está abierto a cualquier persona o institución que necesite información sobre el síndrome de Asperger en particular, y la discapacidad en general.

En las atenciones a población en general, podemos destacar las atenciones a las personas con síndrome de Asperger y/o sus familias, o con sospechas de poder pertenecer a este colectivo, realizando un trabajo en coordinación con las asociaciones miembro de esta federación para la facilitar la realización de evaluaciones diagnósticas.

En el año 2020 se realizaron las siguientes impresiones diagnósticas con sus consiguientes resultados:

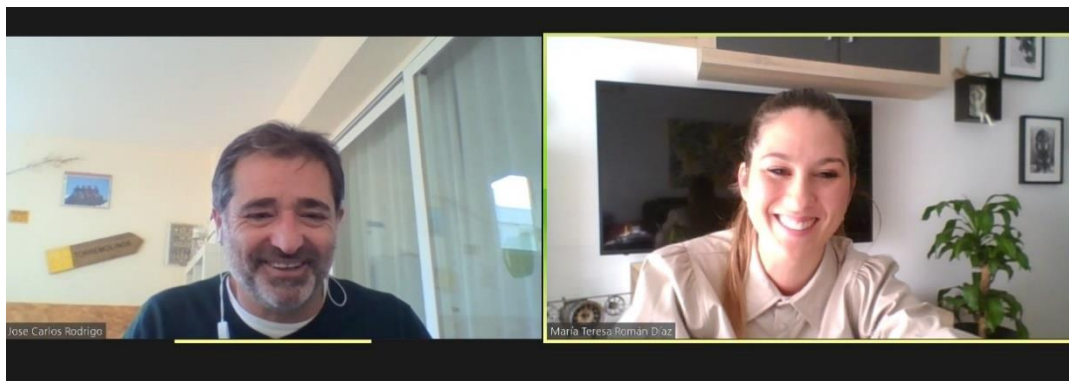


Fuente: elaboración propia. Datos facilitados por las entidades federadas.

Asimismo, tras la resolución de los diagnósticos compatibles con Síndrome de Asperger, ofrecemos información y asesoramiento a las personas usuarias sobre las actividades y los recursos disponibles en las asociaciones miembro.

## *2.2 Servicio de consultoría.*

El servicio de consultoría de la Federación Andaluza de Síndrome de Asperger (FASA, de ahora en adelante) atiende a instituciones que necesitan información o asesoramiento en cuestiones relacionadas con el Síndrome de Asperger, además de participar en la creación y reformulación de los proyectos-ley que afectan al sector de la discapacidad. En 2020 participamos en el Informe sobre la situación de las familias en las zonas rurales de Andalucía, en el marco del Plan de Familias 2020-2025 de la Secretaría General de Familias de la Consejería de Salud y Familias de la Junta de Andalucía, postulándonos como entidad colaboradora en la próxima aplicación de este plan.



## *2.3 Atención Integral para personas con Síndrome de Asperger: Vuelta a la normalidad.*

*Consejería de Igualdad Políticas Sociales y Conciliación. Línea 5:  
modalidad de programas.*

Desde este programa, ejecutado por las asociaciones miembro de FASA, conseguimos atender a las personas con síndrome de Asperger y sus familias de manera integral, gracias a los equipos multidisciplinares especializados de las asociaciones federadas, paliando así

la carencia de atención por parte de las administraciones y previniendo las situaciones de exclusión social.

El servicio está a disposición de todos los socios de las entidades federadas, siendo a 31 de diciembre 1314 socios directos y siendo beneficiarias, aproximadamente, 4000 personas.

Los objetivos generales de este programa son conseguir que todos/as los/las afectados/as por el Síndrome de Asperger sean atendido de forma integral por personal especializado,



atender psico-socialmente a las personas con síndrome de Asperger y su entorno, mediante acciones como la intervención terapéutica, la información y el asesoramiento a usuarios/as y familias, y la mediación y la sensibilización del entorno educativo y comunitario.

### *2.4 Pisos Lanzadera: Para la vida independiente de jóvenes y adultos/as con TEA.*

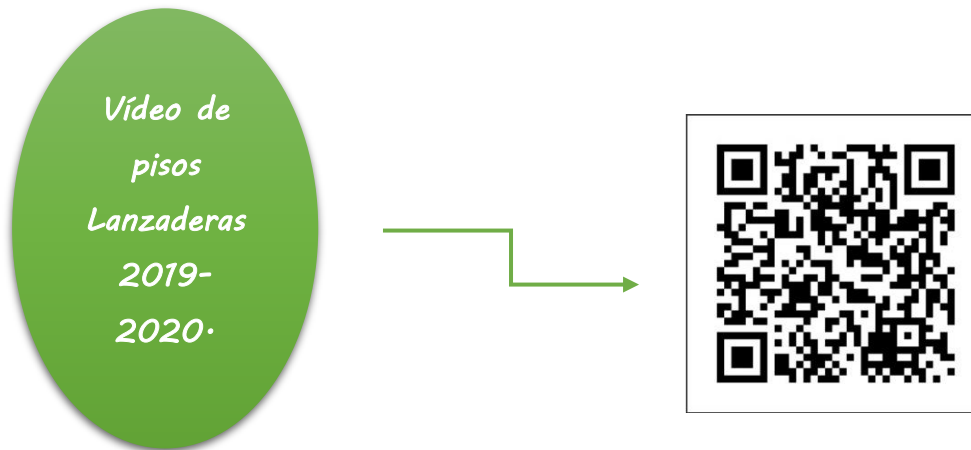
*Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación,  
convocatoria IRPF 0,7%.*

Se ha realizado la primera edición del programa Pisos Lanzadera a nivel autonómico en las siete asociaciones federadas, tras comprobar los grandes beneficios reportados a las personas con SA en los proyectos piloto en Sevilla y Granada.

Estos pisos lanzadera son un recurso para las personas con SA mayores de edad, que promueve la autonomía y la vida independiente de los y las usuarios/as. El colectivo de personas con SA suele encontrar dificultades en el acceso a la vida independiente y con este proyecto pretendemos mejorar las habilidades sociales, emocionales y de la vida diaria para facilitar su autonomía.



A pesar de las complicaciones derivadas de la pandemia de la COVID-19, se ha conseguido llevar a cabo en las siete provincias, teniendo como beneficiarios/as directos/as a 39 personas e indirectos/as a 117, contando con sus familias. Asimismo, se han visto beneficiadas entidades externas que han recibido la difusión del programa como en las reuniones de la Confederación Asperger España (CONFAE).



## *2.5 Intervención Familiar para personas con Síndrome de Asperger*

*Consejería de Salud y Familias.*

Este programa se dirige a las familias de las personas con Síndrome de Asperger, que suelen acusar una sobrecarga emocional y física en relación al diagnóstico y a la atención de sus hijos e hijas. Desde Federación nos encargamos de realizar los proyectos y difundirlos, así como coordinar y asesorar a las entidades miembro en todo lo que necesiten.

El núcleo de la intervención son los grupos de autoayuda para madres y padres, dirigidos por un/a profesional especializado/a. En estos grupos, además del apoyo profesional, la clave está en el intercambio de experiencias entre distintas familias que, además de ser de gran utilidad, suponen un apoyo emocional incomparable, pues las experiencias compartidas mejoran la autoestima, suponen una



**Federación Andaluza de Síndrome de Asp...**  
219 seguidores  
3 meses • 🌐

Ponemos en marcha las intervenciones de Padres y Madres.

Desde Federación Andaluza de Síndrome de Asperger prestaremos información sobre qué son estas intervenciones y los beneficios de ellas. La formación de las familias es fundamental.

[#Familias](#) [#Asperger](#) [#TEA](#) [#Discapacidad](#) [#TrabajoSocial](#) [#Intervención](#) [#Psicología](#) [#Salud](#)



**Infórmate de Nuestras Actividades**

Las Intervenciones de Padres y Madres son una propuesta formativa, para dar herramientas esenciales para afrontar situaciones, conflictos y manejo de habilidades sociales.

Para más información y asesoramiento, contacta con nosotros:  
Teléfono: 637-21-48-39  
634-26-93-65  
e-mail: aspergerandalucia@gmail.com

**Junta de Andalucía**  
Consejería de Salud y Familias

**Qué son las intervenciones de Padres y Madres**

**Infografía Informativa**

rebaña importante en el nivel de stress intrafamiliar y aumentan la competencia de las familias a la hora de entender, comprender, asistir e intervenir ante conductas difíciles de manejar, y suponen un incremento en el aprendizaje y la habilidad de las familias para llevar a cabo las pautas educativas y de convivencia intrafamiliar que benefician a todos sus miembros y a la persona con S- de Asperger.

Se ha llegado a un total de 420 personas beneficiarias, de las cuales 252 son madres y 168 son padres de personas con Síndrome de Asperger. Hay que añadir que se han beneficiado también directamente 150 hermanos/as de personas con

Síndrome de Asperger.

## *2.6 Programa educativo para alumnado con Síndrome de Asperger/TEA y sus familias*

*Consejería de Educación.*

Este programa, ejecutado por las entidades miembro, se desarrolla durante el año escolar, de septiembre a junio, por lo tanto, los datos son del curso 2019-2020, año marcado por la COVID-19, durante el cual se pudieron realizar actividades online en el marco de este programa.

El programa educativo es llevado a cabo a requerimiento de los centros educativos o de las familias socias que detectan una necesidad de apoyo en el ámbito escolar. Es un programa transversal, que trabaja terapéuticamente con el alumnado con síndrome de Asperger en el centro educativo y en las sedes de las asociaciones; incidiendo también en el personal docente y en el resto del alumnado del centro. Asimismo, dedica unos talleres específicos para las familias, mejorando así la organización de la vida diaria en torno a las necesidades de sus hijos e hijas con síndrome de Asperger.

Entre sus objetivos encontramos la mejora de las habilidades sociales, comunicativas, y cognitivas. Además, es importante apuntar que este programa mejora ostensiblemente la calidad de la respuesta educativa a este alumnado, dando sentido y cumplimiento al convenio que la federación mantiene con la Consejería de Educación. Con respecto a los equipos educativos se ha conseguido coordinar, asesorar e informar al profesorado acerca de los perfiles psicopedagógicos de este alumnado.



El programa ha alcanzado a 750 alumnos y alumnas beneficiarias. Si computamos a los familiares que se ven beneficiados por el desarrollo de este programa, podemos decir que se han alcanzado en torno a 2.250 beneficiarios. Aunque no están contabilizados, consideramos también como beneficiaria a toda la comunidad educativa por todo lo que aporta a la difusión, la comprensión de este alumnado, y la formación indirecta del

profesorado, beneficiándose de ello la calidad de la atención a la diversidad del sistema educativo

## *2.6 Otros programas.*

**Debido a la situación generada por la pandemia de la COVID-19 en 2020, este año han sido aplazados los campamentos de verano y las actividades pertenecientes al programa *Conoce tu tierra*.**

## *3. Comunicación y difusión.*

### *3.1 Día Internacional del Síndrome de Asperger.*

El 18 de febrero es el Día Internacional del Síndrome de Asperger y, como cada año, en 2020 lo conmemoramos realizando un acto el Parlamento Autonómico de Andalucía. Asistieron 80 personas, contando entre ellas a representantes de diversas instituciones andaluzas, representantes de entidades y público en general.

Es muy importante el apoyo de las instituciones para seguir fomentado el reconocimiento y la visibilidad del síndrome de Asperger, pues gracias a ello continúa creciendo la sensibilización de la población y, por ende, promoviendo la inclusión de las personas de este colectivo.



**FEDERACIÓN ANDALUZA DE SÍNDROME DE ASPERGER**

C/ Ingeniería, 3, Edif. Terrats 4ª Pta.  
Gines, 41960 Sevilla  
637214838 - 678881372.  
Institucional /presidente : 678881372  
andalucia@asperger.es

**NOTA DE PRENSA****ACTO OFICIAL POR EL DÍA INTERNACIONAL  
DEL SÍNDROME DE ASPERGER  
EN EL PARLAMENTO DE ANDALUCÍA****“Por el reconocimiento de la discapacidad social”**

El próximo 18 de febrero celebramos el Día Internacional del Síndrome de Asperger, conseguido por el movimiento asociativo internacional Asperger desde 2006 y consolidado durante años de celebración en solitario.

Con este motivo, el martes 18, a partir de las 11 de la mañana, la presidenta del Parlamento, D.ª Marta Bosquet, ofrecerá una recepción, a la Federación Andaluza de Síndrome de Asperger en el salón de usos múltiples, con representación de organismos y autoridades, en la que se dará lectura a un manifiesto de las familias y de las propias personas Asperger.

El S. de Asperger es una condición del espectro autista, que se caracteriza, principalmente por una alteración, del procesamiento de la información social y sensorial. Supone una condición neurodiversa, que dificulta la interpretación de la comunicación, las emociones y la integración social, de un modo discapacitante en nuestra sociedad.

Las entidades reclamamos el “reconocimiento de la discapacidad social” como paso necesario para acceder a los cupos de empleo reservados para personas con discapacidad de los cuales nos consideramos excluidos de facto. Se reclama a la sociedad en su conjunto y a las administraciones públicas, más esfuerzos y compromiso para garantizar los apoyos que precisan las personas con síndrome de Asperger y otros TEA.

Todavía, el peso de la atención recae directamente en las familias y en un movimiento asociativo que cuenta con recursos muy limitados.

Las distintas asociaciones provinciales que se integran en la Federación Andaluza de Síndrome de Asperger, organizan a su vez, durante estos días distintas actividades divulgativas en su ámbito provincial.

CIF: G-91640656. Nº Registro: 180-Sección 2ª .

Equipo técnico: [federación.andalucia@asperger.es](mailto:federación.andalucia@asperger.es) / Presidente: 678881372 [andalucia@asperger.es](mailto:andalucia@asperger.es)

### 3.2 Firma del convenio con la Consejería de Educación y Deporte.

El 5 de octubre de 2020 renovamos el convenio con el Consejero de Educación y Deporte con el Excmo. Sr. Francisco Javier Imbroda Ortiz, para fomentar la colaboración de las administraciones y de FASA, en pro de mejorar la atención educativa del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE), particularmente el colectivo objeto de nuestra actuación, el alumnado con Síndrome de Asperger.



### 3.3 Apariciones en prensa.

★ Canal Sur. En el marco del Día Internacional del Síndrome de Asperger. 18 de febrero de 2020.

<https://www.canalsur.es/noticias/asperger-la-discapacidad-invisible/1551221.html>

**EL SÍNDROME DE LOS SÁBIOS**  
**Asperger, la discapacidad invisible**  
 Unos 300.000 andaluces padecen esta discapacidad psicosocial | Las familias piden más atención a las administraciones  
 18 febrero 2020  
 El asperger es un trastorno del desarrollo neurobiológico caracterizado por las dificultades para la interacción social. En Andalucía hay unos 300.000 personas con este síndrome. Quienes lo padecen tienen un espacio e inteligencia no menor a veces incluso superior a la media. Sin embargo la inteligencia a veces sufre un problema para reconocer un gesto de tristeza, Canal Sur ha estado este martes en una sesión de preguntas y respuestas en la que se habló de cómo se trabaja para salvar esta situación. Conocemos de cerca las historias personales de varias andaluces con síndrome de asperger. Además en el Parlamento andaluz la federación andaluza que los representa ha leído un manifiesto en el que pide que se reconozca este trastorno como una discapacidad social, que se facilite el acceso al empleo público o que se tomen medidas en el ámbito escolar para estos casos de marginación o acoso. La presidenta del Parlamento, María Rosquet, ha asegurado que hace suyos estas demandas y se compromete a trabajar en favor de la integración del colectivo.

★ **Nius Diario. En el marco del Día Internacional del Síndrome de Asperger. 18 de febrero de 2020.**

[https://www.niusdiario.es/sociedad/dia-internacional-sindrome-asperger-autismo-diferencias-comunicacion-cociente-intelectual\\_18\\_2900895435.html](https://www.niusdiario.es/sociedad/dia-internacional-sindrome-asperger-autismo-diferencias-comunicacion-cociente-intelectual_18_2900895435.html)

The screenshot shows a news article from Nius Diario titled "Asperger y autismo: diferencias y similitudes". The article includes a main image of a young boy sitting in a field of yellow leaves, and a smaller image of a factory interior. The text discusses the differences between Asperger syndrome and autism, mentioning that people with Asperger often have a higher IQ and more formal language. It also includes a section titled "Guía productividad" (Productivity Guide) with a download button.

★ **Noticias de La Junta. En el marco de la firma del Convenio de Educación. 5 de octubre de 2020.**

<https://www.juntadeandalucia.es/presidencia/portavoz/educacion/155037/JavierImbroda/EducacionEspecial/Convenio>

The screenshot shows a news article from "Noticias de La Junta" titled "Andalucía tendrá el mayor presupuesto de su historia para Educación Especial: más de 400 millones". The article features a photo of Javier Imbroda, the Secretary of Education, standing with other officials. The text highlights the significant increase in funding for special education and the signing of a convention to improve services for students with specific needs.



## 4. Actividades y servicios desarrolladas por las asociaciones federadas.



- ★ Programa de detección, valoración e impresión diagnóstica.
- ★ Programa de intervención terapéutica.
  - Terapia psicológica individualizada.
  - Terapias grupales.
- ★ Programa empleo.
  - Prácticas profesionales.
- ★ Pisos Lanzadera
- ★ Escuelas de familia
- ★ Programa ocio y escuela de verano
- ★ Programa de intervención y difusión



- ★ Terapia de Habilidades Sociales.
- ★ Programa *Integradis* (Habilidades sociales en mayores de 18 años).
- ★ Proyecto Educa (dirigido a padres y madres de niños/as de 7 a 12 años).
- ★ Programa de Ocio Inclusivo.
- ★ Escuelas de Familia.



- ★ Servicio de asesoramiento sobre los TEA.
  - Asesoramiento a familias.
  - Asesoramiento a Profesionales.
- ★ Servicio de Intervención psicológica.
- ★ Comprender y Transformar.



- ★ Atención e Intervención Socio-Familiar.
- ★ Intervención Psicológica.
- ★ Intervención Logopédica.
- ★ Intervención en Contexto Educativo.
- ★ Orientación e Integración Socio-Laboral.
- ★ Valoración Diagnóstica.
- ★ Difusión y sensibilización social del Síndrome de Asperger.
- ★ Ocio y Tiempo Libre.





- ★ Programa de atención social.
  - Familias/personas que sospechan que tienen rasgos SA o TEA.
  - Familias/personas que tienen ya un diagnóstico.
- ★ Programa de empoderamiento familiar.
  - Escuelas de familias.
  - Mi familia y sus cosas.
  - Talleres de hermanos.
  - Intervención familiar.
- ★ Programa de intervención terapéutica.
  - Terapias individuales.
  - Terapias grupales en habilidades sociales.
  - Neuropsicología, “NeuroTEA”.
  - Autonomía personal, “Soy independiente”.
  - Herramientas para el estudio.
- ★ Programa de detección y evaluación.
  - Detección.
  - Evaluación.
- ★ Programa de ocio y tiempo libre.
  - Círculo social.
- ★ Programa de atención a la diversidad.
  - En centros educativos.
  - En la comunidad.
- ★ Programa de atención para el empleo.
  - Guía y asesoramiento.
  - Contacto con programas de empleo.



- ★ Programa de voluntariado.



- ★ Programa de detección, evaluación y diagnóstico.
- ★ Programa de intervención terapéutica (modelo centrado en la persona).
  - Psicología
  - Logopedia
  - Neuropsicología
  - Grupos de habilidades socio-emocionales.
- ★ Programa de intervención en contexto natural (modelo centrado en la familia).
  - Psicología
  - Logopedia
- ★ Programa de atención educativa.
  - Apoyo escolar.
  - Programas específicos.
  - Coordinación con equipos educativos.
  - Escuelas inclusivas: sensibilización e intervención en aula.
  - Formación a profesores.
- ★ Programa transición a la vida adulta.
  - Autogestores y vida independiente.
  - Habilidades socio-laborales.
  - Gestión de la ansiedad.
  - Orientación vocacional.
  - Programa «Hacia una vida independiente»
  - Piso lanzadera
  - Programa Educa
- ★ Programa de apoyo familiar.
  - Asesoramiento y orientación a familias.
  - Escuela de familias.



- Grupos de hermanos/as.
- ★ Programa de ocio y tiempo libre.
  - Ocio inclusivo.
  - Excursiones y talleres temáticos.
  - Deporte adaptado.
  - Campamentos



- ★ Área de Participación, Ocio y Tiempo Libre.
  - Programa de ocio terapéutico.
  - Taller de defensa personal.
- ★ Área de intervención educativa.
  - Programa escuela inclusiva
  - Orientación al profesorado.
  - Prevención del acoso escolar.

- ★ Área social y familiar.
  - Acogida familiar.
  - Orientación sanitaria y educativa.
  - Asesoramiento social a asociados.
  - Escuela de madres y padres.

- ★ Área de formación.
  - Cursos de voluntariado.
  - Cursos a profesionales.
  - Participación en seminarios y jornadas.
  - Plataforma TEAformación

- ★ Centro sanitario.
  - Servicio diagnóstico.



- Servicio de intervención terapéutica.
- ★ Área de empleo.
  - Orientación profesional.
  - Orientación laboral.
  - Talleres de orientación y entrenamiento laboral.
  - Intermediación laboral.
  - Tutorización en el puesto.



- ★ Programas de intervención.
  - Programa de Atención Temprana Infantil integral de 0-6 años para niños con sospecha de TEA de alto funcionamiento y/o S. de Asperger.
  - Intervención en microgrupos de habilidades sociales (edades tempranas)
  - Intervención terapéutica individual.
  - Programa específico de enriquecimiento cognitivo y mejora de función ejecutiva (C. y T.).
  - Programas para desarrollo de habilidades sociales en todas las edades.
  - Evaluación, e intervención neuropsicológica.
  - Logopedia.
  - Programa de ocio monitorizado “Club Social”.
  - Programa de recreos inclusivos, de intervención en los centros escolares.
  - Programas de entrenamiento específico para padres y madres.
  - Talleres de autonomía personal para jóvenes y adultos.
  - Punto de encuentro asistido para jóvenes y adultos.

- Programa integral de empleo y autonomía.
- Programa de pisos “lanzadera” para la promoción de la autonomía y la emancipación.
- ★ Intervención educativa.
  - Coordinación con EOE y orientadores de centros escolares.
  - Intervenciones de dinámicas en las aulas.
  - Prevención del acoso escolar y creación de "grupos de apoyo" en el aula.
  - Programa de "recreos inclusivos" con monitores de apoyo en los recreos.
  - Entrenamiento en técnicas de estudio.
  - Orientación vocacional.
- ★ Para las familias.
  - Asesoramiento sobre derechos educativos, laborales, becas, recursos, discapacidad.
  - Charlas monográficas para padres y madres, sexualidad, redes sociales, acoso, etc.
  - Programa de entrenamiento a los padres/madres para control de conductas problemáticas (EDUCA).
  - Intervención y orientación familiar.
  - Escuelas de familias por edades.
  - Comisiones de participación.
  - Asesoría jurídica gratuita.
- ★ Evaluación:
  - Diagnóstico multidisciplinar basado en el uso de ADI-R y ADOS-G, logopedia y evaluación neuropsicológica.
  - Diagnóstico neuropsicológico.
  - Diagnóstico de necesidades educativas.
  - Coordinación con los Centros escolares.
  - Elaboración de informes.
- ★ Actividades de ocio.



- Club social de actividades de ocio monitorizado por terapeutas y voluntariado todos los viernes en la asociación.
- Punto de encuentro de Jóvenes y adultos en Sevilla con actividades de ocio y talleres en función de la demanda de los chicos y chicas.
- ★ Investigación, empleo, prácticas.
  - Participación en proyectos de investigación en colaboración con las Universidades de Sevilla y Granada.
  - Prácticas laborales para alumnos del prácticum y máster. (suspendidas por pandemia)
  - Prácticas laborales para alumnos de la Universidad Pablo de Olavide y la Universidad de Sevilla.(suspendidas por pandemia)
  - Programa integral de empleo y autonomía con asistencia en puesto de trabajo.
  - Convenio para la realización de prácticas remuneradas en instituciones públicas y empresas privadas para adultos con S. Asperger.
  - Convenios para inserción laboral en empresas.
- ★ Formación y difusión.
  - Cursos de detección y diagnóstico para profesionales.
  - Cursos de intervención para profesionales. (suspendidos por pandemia)
  - Formación de voluntariado, prácticum, máster universitario y prácticas de ciclo superior.
  - Jornadas educativas y sanitarias, congresos y simposios. (suspendidas por pandemia)
  - Convenio para prácticas de profesionales extranjeros. (suspendidas por pandemia)
  - Mesas informativas y edición de materiales.

